

# **25 (4) METHODE D'ETUDE DE LA BIBLE**

## **II Timothée 3.16**

### **❖ ÉTUDE DE LA BIBLE EN GENERALE**

*Je lis et étudie la bible parce que j'aime Dieu et que je veux apprendre à le connaître mieux afin de conformer ma vie à sa volonté.*

#### **GENERALITES**

31 102 versets regroupés en 1189 chapitres dans 66 livres.

La rédaction de la Bible s'étale sur une période d'environ 1 600 ans et a été écrite par 40 auteurs.

2 grande parties : Ancien testament, 39 livres et Nouveau testament, 27 livres.

#### **L'INSPIRATION**

Toute écriture est inspirée de Dieu (I Timothée 3.16). L'inspiration est une action du Saint Esprit agissant sur l'auteur sacré et lui permettant d'exprimer d'une manière exacte ce que Dieu a révélé.

La Bible se présente elle-même sans restriction comme étant la Parole de Dieu (Deutéronome 10.13, Michée 3.8, I Thessaloniens 2.13, Marc 7.9-10, I Pierre 1.21). Il s'agit d'une inspiration littérale, « plénière et verbale ».

Matthieu 5.18. La Bible est donc infaillible et sans erreur, étant à la fois pleinement divine et pleinement humaine (Nombres 23.19, Jean 17.17)

#### **L'AUTORITE**

La Bible fait autorité indépendamment de l'attitude que les hommes peuvent avoir à son égard : tout ce qu'elle dit mérite d'être cru, tout ce qu'elle commande doit être fait.

#### **LA CONSERVATION**

On appelle « canon » la liste des livres reconnus par l'Eglise comme inspirés. A peu près tous les livres de l'AT sont cités dans le NT, Jésus a homologué l'AT tel que nous l'avons aujourd'hui (Matthieu 5.17-18)

Pour le NT, les versets de Jean 14.26 et 16.13-15 garantissent l'exactitude des évangiles et des épîtres. Les découvertes de Qumram pour l'AT et de plus de 5 000 manuscrits pour le NT stimulent notre confiance dans le texte (Esaïe 40.8).

#### **L'INTERPRETATION**

Il ne suffit pas que l'Écriture soit reconnue pour vrai, il faut qu'elle soit comprise !

L'herméneutique est l'interprétation du texte biblique et l'exégèse est l'explication d'un passage donné. La foi chrétienne ne connaît pas de langue sacrée, donc les traductions sont possibles. La règle de la juste interprétation, c'est que la Bible s'explique par la Bible et que le but du message divin est de nous conduire au Christ (Jean 5.39)

#### **LA BIBLE EN 7 MOTS**

DIEU – HOMME – PECHE – SACRIFICE

REDEMPTION – JUSTIFICATION - SANCTIFICATION

#### **LA BIBLE EN TROIS VERSETS**

Le 1<sup>er</sup> : Genèse 1.1

Le plus important : Jean 3.16

Le dernier : Apocalypse 22.21

## ❖ ETUDE D'UN LIVRE ENTIER DE LA BIBLE

*Je lis et étudie la bible parce que j'aime Dieu et que je veux apprendre à le connaître mieux afin de conformer ma vie à sa volonté.*

Pour cette étude, il est préférable de commencer par des petits livres du nouveau testament !

1. Donner un titre à chaque chapitre
2. Donner un titre à chaque partie naturelle du chapitre
3. Choisir un verset clef pour le livre
4. Donner un titre au livre entier
5. Faire un tableau sur une feuille A4 maximum en utilisant des moyens mnémotechniques,  
Le sur lignage, les gros caractères etc .

## ❖ ÉTUDE D UN PASSAGE BIBLIQUE

*Je lis et étudie la bible parce que j'aime Dieu et que je veux apprendre à le connaître mieux afin de conformer ma vie à sa volonté.*

Exemple : Matthieu 28.29-30

Pour lire et étudier la Bible avec profit, il peut être bon d'avoir un support :

- ▶ *un cahier...*
- ▶ *Bible on line*

- 1) Lire le texte plusieurs fois                      ▶ *différentes traductions de la Bible*
- 2) Qu'est-ce qui est pour moi dans ce passage ? Qu'est-ce que Dieu me dit ?
- 3) Chercher une, deux ou trois pensées fondamentales qui se dégagent de ce texte
- 4) Chercher la définition des termes            ▶ *Dictionnaire et dictionnaire biblique*
- 5) Voir où se passe la situation                   ▶ *Carte de géographie (fin de Bible)*
- 6) Comprendre le contexte, lire avant et après le texte.            ▶ *La Bible déchiffrée*  
Y a t'il d'autres textes de la Parole qui éclairent celui-ci ? ▶ *Concordance*
- 7) Réécrire le texte en « séparant » les phrases
- 8) Formuler une application pratique ou un engagement personnel.

## ❖ ÉTUDE D'UN MOT

Exemple : le mot « disciple » dans Matthieu 28.29

*Je lis et étudie la Bible parce que j'aime Dieu, et que je veux apprendre à le connaître mieux afin de conformer ma vie à sa volonté.*

Le but de cette étude est de voir comment est employé un même mot au travers de la Bible, ou seulement du nouveau testament, sans avoir à apprendre une langue morte employée dans la Bible.

- Dans un verset, identifier le mot à étudier
- A l'aide de la Bible on-line, tirer la liste des versets où ce mot est employé (ou bien utiliser « the Word study concordance » de Tyndale)
- Noter combien de fois il est employé et par qui
- Regrouper les versets par thème ou par contexte
- Analyser pourquoi ce mot est employé dans ces différents contextes
- Voir si la traduction de ce mot est employé identiquement dans le nouveau testament
- Revenir au verset étudié et appliquer les trouvailles pour avoir un nouvel éclairage sur ce verset

## ❖ ÉTUDE D'UN PERSONNAGE DE LA BIBLE

*Je lis et étudie la bible parce que j'aime Dieu et que je veux apprendre à le connaître mieux afin de conformer ma vie à sa volonté.*

Exemple : ABRAHAM

Pour cette étude particulièrement, il est bon de prévoir quelques ouvrages de référence comme par exemple une concordance ou une Bible avec chaîne de référence type « Thomson » ou « Bible du semeur 2000 » et le CD de la Bible on-line.

L'idée pour cette étude est de suivre un personnage de la Bible pour connaître son histoire, ses expériences, son rapport avec Dieu et pouvoir apprendre pratiquement quelque chose de sa vie.

1. Choisir un personnage
2. Chercher dans la bible toute les références concernant ce personnage et les lire
3. Trier les références soit par ordre chronologique, soit par thème
4. Ecrire un résumé de son histoire
5. Donner un titre à ce personnage
6. Choisir un verset caractéristique
7. Ecrire les « leçons » tirées de la vie de ce personnage

## ❖ ÉTUDE DE THÈME

*Je lis et étudie la bible parce que j'aime Dieu et que je veux apprendre à le connaître mieux afin de conformer ma vie à sa volonté.*

Voir « méthode pour l'étude de la Bible » de R.A. Torrey sur le CD « Bible online ».

Même méthode que pour les personnages, mais avec un thème ou une doctrine à la place d'un mot. Il s'agit dans ce genre d'étude de savoir ce que l'ensemble de la révélation de la Bible enseigne sur un thème, une doctrine, un fait ou autre.

1. Choisir un sujet
2. Chercher les versets ou textes qui se rapportent de près ou de loin à ce sujet dans la Bible
3. Ordonner les idées
4. Ecrire sa propre confession de foi en rapport avec le sujet
5. Vérifier sa pensée à la lumière des croyants qui nous ont précédés, de l'histoire de l'église et des livres déjà existants

## ❖ METHODES D'INTERPRETATION BIBLIQUE

*Je lis et étudie la Bible parce que j'aime Dieu et que je veux apprendre à le connaître mieux afin de conformer ma vie à sa volonté.*

L'assistance de l'Esprit Saint est essentielle à une bonne compréhension du texte.

Le principe de la réforme est « Sola Scriptura », la Bible seule.

La Bible se comprend naturellement, et elle s'interprète par elle même.

Dieu a choisi de communiquer au travers de langues humaines avec des mots, une grammaire, et tout ce qui constitue la richesse d'une langue. La connaissance des langues originales est particulièrement recommandée pour une compréhension plus fine du sens, mais nous pouvons affirmer que les traductions actuelles sont fidèles à la pensée d'origine. Il s'agit de respecter certaines règles de base communs à n'importe quel autre texte, règles de lecture et de compréhension normale, envisager en premier lieu le sens « naturel » des mots, comme un enfant peut le comprendre, se souvenir que la Bible n'est pas un livre de science, de langue, ou autre œuvre littéraire, c'est la parole de Dieu. L'enseignement que l'on tire d'une étude doit toujours être en accord avec l'ensemble de la révélation.

Un texte hors de son contexte devient un prétexte.

## ❖ ETUDE BIBLIQUE ET ENSEIGNEMENT

*Je lis et étudie la Bible parce que j'aime Dieu et que je veux apprendre à le connaître mieux, afin de conformer ma vie à sa volonté.*

Je ne peux transmettre aux autres que ce que j'ai reçu et vécu personnellement de Dieu, sous peine de « tuer » spirituellement mes auditeurs. L'enseignement biblique diffère des autres enseignements en ce qu'il est puissance spirituelle. Cette puissance est totalement liée à la maturité spirituelle de l'enseignant d'une part, mais aussi à la qualité de sa relation avec Dieu. Jésus a enseigné à ses disciples comment prier, mais pas comment prêcher !

*L'essentiel, c'est la qualité de ma relation avec Dieu*

Avant de parler, être sûr que ce que j'ai à dire en vaut la peine, que c'est important et « pertinent » ! Le but de la prédication, c'est d'obtenir par la grâce de Dieu un changement dans la vie de ceux qui écoutent ! Quelqu'un a dit qu'il faut passer plus de temps dans la prière et la recherche de la face de Dieu que de temps à la préparation du message.

### **BASE BIBLIQUE**

II Timothée 3.16-17 ; 4.2 : prédication, proclamation, enseignement, instruction, évangélisation, témoignage

### **D'OU ET DE QUI J'OBTIENS MON MESSAGE**

Directement de Dieu (Jérémie 1 .9, 17 ; 2.2)

D'une vérité qui est appropriée à l'occasion (Actes 20.18-35 )

D'une leçon que j'ai apprise et qui répond aux besoins de ceux qui m'écoutent (II Timothée 4.2)

De l'étude systématique de la Bible

D'une relation profonde avec Dieu au travers du Saint Esprit

De la transformation de mon intelligence par le Saint Esprit (Romains 12.2)

D'une connaissance particulière des auditeurs

### **METHODOLOGIE**

Enseigner ce que la Bible dit, pas ce que je pense

Laisser le texte me parler et prendre le temps de changer, de me repentir etc, si nécessaire

Suivre une méthode d'étude biblique ou d'un thème

Faire des applications pratiques et concrètes

Donner des exemples, des histoires ou des illustrations

Faire un plan de ce que l'on veut dire : titre, texte de l'écriture, thème, introduction, points essentiels à aborder, conclusion

Conclure en résumant, clarifiant et motivant à l'action

### **LES 7 LOIS DE LA BONNE COMMUNICATION**

Les auditeurs aiment :

Les histoires

Les exemples

Les aides visuelles

Les structures claires, ordonnées et progressives

Les statistiques

Les histoires qui rendent l'histoire vivante

Les prédicateurs qui respectent leur temps de parole

### **Ne pas oublier que :**

L'apparence personnelle, la propreté, l'habillement font partie intégrante du message. Les gestes, les positions, le contact visuel, l'expression du visage peuvent annuler ou « booster » le message.